

La gira educativa como apoyo en la enseñanza de las lenguas extranjeras: Experiencias del curso Catalán Básico II en la Universidad de Costa Rica.

Resumen

Se propone la ejecución de la técnica didáctica de la gira educativa, dirigida a incrementar los recursos para la enseñanza de idiomas extranjeros, con base en las experiencias del curso Catalán Básico II, en la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica.

La estrategia de la gira educativa, permite al estudiante asistir al campo para identificar y poner en práctica aquellas temáticas que ha estudiado previamente en el salón de clase, de manera que logre dar forma a los conceptos teóricos junto con su aplicabilidad en la realidad inmediata, alcanzando un mayor dominio de la materia de estudio, ampliar sus conocimientos lingüísticos y culturales, incrementar sus redes sociales y adquirir experiencias de aprendizaje. (Gutiérrez y Rojas, 2014)

La gira brinda la oportunidad a los estudiantes, de observar, conocer e interactuar directamente con el objeto de estudio dentro de su medio ambiente de interacción. (Fauzi y Rizman)

Por lo tanto, se interpreta esta estrategia como un recurso importante para que los estudiantes de idiomas, pongan en práctica lo aprendido y adquieran incluso nuevos conocimientos, de forma que incrementen su léxico, junto a su capacidad comprensiva y comunicativa de la lengua extranjera.

En el curso Catalán Básico II, se determinó aplicar la gira educativa con el fin de promover en los estudiantes, capacidades como una mayor expresión oral del idioma catalán en situaciones cotidianas, al igual que su mayor comprensión cuando se pronuncia claro y pausado, en el contexto de que el fomento de las capacidades orales y de comprensión, es uno de los principales fines del curso.

Se definió, que la gira se dirigiría a la aplicación de entrevistas a parlantes nativos del catalán, con el fin de que los estudiantes pusieran en práctica lo aprendido en clases,

crearan redes sociales y adquirieran capacidades comunicativas. Para cumplir con lo estipulado, se seleccionó al Casal Català de San José como destino de la gira, donde los estudiantes se reunieron con catalanes nativos y aplicaron las entrevistas, obteniendo resultados que fueron evaluados de forma tanto sumativa como formativa.

Bibliografía preliminar

Cascante, N y Marín, P (2012). La construcción de estrategias didácticas

innovadoras en el contexto universitario: la experiencia desarrollada en el curso de Didáctica Universitaria. En Artolozaga, Cascante, D' Antoni y otros. Didáctica Universitaria: Experiencias docentes en la Universidad de Costa Rica. SIEDIN.

Departamento de Docencia Universitaria. (2015). Didáctica Universitaria: Las

personas participantes en los procesos de construcción del conocimiento en el contexto de la docencia universitaria. Parte B. Escuela de Formación Docente, Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Departamento de Docencia Universitaria. (2015b). Técnicas didácticas: Giras

Educativas. Escuela de Formación Docente, Facultad de Educación, Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Fauzi, A. Rizman, Z. (2015). Field trip approach beyond classroom: Microwave

course case. En: Mediterranean Journal of Social Sciences, Vol 6, N.4SI, julio, pp 98-44. MCSER, Italia

Gutiérrez, M. Rojas, P. (2014). Las giras educativas: una estrategia

metodológica para la articulación teórica y práctica. En: Intersedes, Vol. XV, N-32, pp 99-114. Universidad de Costa Rica.

Shakil, A. Hafeez, S. Faizi, W. (2011). The need and importance of field trips at higher level in Karachi, Pakistan. En: International Journal of Academic Research in Business and and Social Sciences, Vol 2, N- 1, june.

DATOS DEL AUTOR

Nombre completo: Edgar Eduardo Blanco Obando

Área académica: Doctor en Sociología por la Universitat Autònoma de Barcelona

Afiliación institucional: Docente de los cursos de catalán en la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica

Investigador en temas ambientales y del desarrollo en el Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC) de la Universidad de Costa Rica

Dirección electrónica y teléfono: edgar.blanco@ucr.ac.cr 88459263

Publicaciones.

“Medio ambiente y desarrollo: efectos y resultados de las actividades productivas y la legislación ambiental sobre la naturaleza y las condiciones de vida de la población, en la región Chorotega de Costa Rica. 1990-2015”. En: Diálogos, Vol. 17, Núm. 2, junio-diciembre, (2016), pp. 3-30. CIHAC, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

[“Turismo y Metabolismo Social: Efectos ambientales de la actividad turística en la región Atlántico/Caribe. 1970-2011”](#). En: Diálogos, Vol. 17, Núm. 1, enero-junio, (2016), pp. 17-33. CIHAC, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

[“Efectos sociales y ambientales de las actividades productivas en la región Atlántico/Caribe de Costa Rica: Un análisis desde el metabolismo social. 1990-2015”](#). En: Cuadernos de Antropología, [Vol. 25, Núm. 2, \(2015\)](#), pp. 3-20. Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

“Desarrollo sustentable: ¿Mayor disfrute del medio ambiente y mejores condiciones de vida para las poblaciones locales? Análisis de la región Chorotegea en Costa Rica, 1990–2013”. En: Perspectivas Rurales, año 13, Núm 26, (2015), pp 59-70, Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.

“La región Atlántico/Caribe de Costa Rica. Las políticas de desarrollo desde el gobierno central y desde la región: su planteamiento inicial y los resultados finales. 1950-2009”. En: Viales, Ronny (Ed.) La conformación histórica de la región Atlántico/Caribe costarricense: (Re) interpretaciones sobre su trayectoria entre el siglo XVI y el siglo XXI, San José: Editorial Nuevas Perspectivas, (2013), pp. 439-473. Coautoría con Enrique Zapata Duarte.

“Reconversión productiva, turismo y condiciones de vida de familias campesinas en dos comunidades del norte de Guanacaste: Las Lilas en Liberia y Argendora en La Cruz”. En: Diálogos, Volumen especial en homenaje a Bernard Vincent, octubre (2012), pp. 287-299.