

Christian PUREN  
Professeur émérite de l'Université de Saint-Étienne (France)  
Universidad de Costa Rica, Vº Congreso Internacional de la Escuela de Lenguas Modernas  
12-14 de diciembre de 2016  
Atelier

## **De l'interculturel à la culture d'action dans la société classe et la société extérieure**

### **Résumé**

On commencera par présenter l'une des caractéristiques du passage de l'approche communicative à la perspective actionnelle, à savoir que les contenus culturels de chaque unité didactique sont conçus, au même titre que la grammaire et le lexique, comme des « ressources » pour réaliser l'action finale de l'unité (voir Bibliographie 1). On illustrera cette évolution à partir d'une unité didactique du manuel *Version Originale 4, B2* (voir Bibliographie 2). Par groupes, les participants mettront en œuvre le même type d'approche à partir de l'une des « actions sociales génériques » proposées dans chaque unité de ce manuel (voir Bibliographie 3), ou à partir d'une autre action de leur choix. Les participants sont instamment invités à venir à cet atelier avec leur ordinateur, pour pouvoir rechercher sur Internet les documents qu'ils proposeront pour le module « ressources culturelles » de leur unité didactique.

### **Bibliographie**

1. « La nouvelle problématique culturelle de la perspective actionnelle européenne : cultures d'enseignement, cultures d'apprentissage, cultures didactiques », [www.christianpuren.com/mes-travaux/2010e/](http://www.christianpuren.com/mes-travaux/2010e/).
2. *Version Originale 4, B2* : reproduction de l'unité 7 disponible à l'adresse [www.christianpure.com/mes-travaux/2012j/](http://www.christianpure.com/mes-travaux/2012j/).
3. Avant-propos de *Version Originale 4*, point 5, disponible à l'adresse [www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/031/](http://www.christianpuren.com/bibliothèque-de-travail/031/).